



厦门大学

自强不息 止于至善

厦门大学教育教学发展培训指南

厦门大学国家级教师教学发展示范中心培训部

网址：<http://ctld.xmu.edu.cn>

电话：0592-2186176

传真：0592-2189187



微信公众号



厦门大学人文精神

厦大校训：自强不息 止于至善

厦大精神：

陈嘉庚先生的爱国精神

罗扬才烈士的革命精神

以萨本栋校长为代表的艰苦办学的自强精神

以王亚南校长、陈景润教授为代表的科学精神

教师发展中心理念：

引人以大道，启人以大智

提升教学能力

促进教师发展

建设卓越的大学文化

目 录

一、培训理念	1
二、培训宗旨	1
三、培训特色	1
四、培训课程	1
五、教学管理	4
六、师资队伍	5
七、培训风景	20
八、校园风光	26
九、校园文化	27

一、培训理念

引人以大道，启人以大智

二、培训宗旨

以服务为宗旨，整合一流高校资源，推进教育教学发展，发挥国家级教师发展示范中心的示范与辐射作用，形成共享、共赢、共同提升内涵发展合力。

三、培训特色

1. 一流师资的课堂，让您分享教育教学的最新发展和前沿课题；
2. 量身定制的课程，让您获得实际能力的有效提升和更大发展；
3. 团队结构化研学，让您赢得团队学习的力量凝聚和思想碰撞；
4. 多元丰富的教学，让您激发出教学改革与教学创新活力；
5. 热情精准的服务，让您感受到教师发展之家的温馨；
6. 全国最美的校园，让您享受百年老校的文化与底蕴。

四、培训课程

五个模块课程，量身定制组合，依据不同院校，不同的培训目的与要求，在数十门优质课程中挑选，组合科学有效的培训课程体系。

1. 高等教育发展趋势与高校理念更新

教育强国的百年回眸与时代解读

高等教育和大学转型

现代大学制度的审思

现代大学的教学理念与方法

新时代高等教育思想和金课设计

一流大学应有的文化生态

大学底蕴与大学精神

2. 教学、科研能力提升与教学创新

大学课堂革命的主要任务、重点、难点和突破口

如何上好一门课

讲授课程与建设课程

从教改立项到教学成果

翻转课堂与高校教学创新
新工科背景下的教学创新
国际视野下“以学生为中心”的理念与实践
课堂设计的理念与实践
个案分析：从精品课程打造谈课程建设
慕课背景下的教学创新与实践
一堂课的三个层次
全面提高教学、科研能力的体会与想法
如何做一位好导师
研究生培养与知识产权规范
研究生培养中的点滴感受
文学经典与人类文明——一堂文科课程的启示
以《统计学》为例谈课程知识体系的创新性

3. 教育教学管理与行政能力提升

大学管理中的科学与常识
什么是好大学
新时代高校如何上水平
现代教育信息化趋势与厦大人才培养体系
从教学评估的视角看应用型学校的办学
书院模式与拔尖人才培养
高校教学管理的基本矛盾与实践创新——兼论教学诊断与改进
高校双创教育的实践与深化
地方应用型高校的办学定位与特色
大数据与高校内部质量的监控与评估——兼谈联合国教科文组织 IQA
专业建设与专业认证
教育信息化浪潮的特征与教学改革
打造高品质教学与科研团队
高校教学督导实践
高校教务教学实践

高校辅导员职业能力：结构与提升
高等职业教育发展趋势与高职院校改革策略
高职专业新目录解读
中医教学与管理中的若干问题
创新性开展职业院校的技能实践
教育信息化与大学生全面发展
大学生常见心理问题辨别与心理危机管理
管理沟通

4. 综合素质与文化视野

人的设计与人的价值——中西文化的一个比较
卓越的领导力与执行力
思辨与生活
知行合一，内圣外王——解读王阳明
教育之道——中国教育哲学初探
大数据时代下的机遇与挑战
中国当代社会思潮
台海局势与国家统一前景
坚持和加强党的全面领导，不断提高党的执政治理能力

5. 互动教学与现场教学

两校优秀教师教学示范、交流与研讨
教学沙龙：翻转课堂与混和金课：从理念到实践
教学工作坊：促进学习的课程评价设计
教学工作坊：课程思政教学设计与实践
交流座谈：加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力
经验分享与双边互动：做一名大德、大智、大情怀的大学老师——教师师德与
教师发展
辅导员面对面：大数据背景下的辅导员工作
以德树人：陈嘉庚教育伟绩现场

重走红色之旅：发扬古田会议精神

参访厦门大学国家重点实验室、仿真实验室、图书馆

五、教学管理

（一）人员配置

每班安排项目负责人、班主任、班主任助理（2名）全面负责培训班级日常工作。在厦大上课期间，用餐、住宿等事宜可以由我方统一安排，费用由组织方或学院自理。

（二）开班前期工作

1. 学员名单：尽早提供给班主任，以备尽快准备学员证、结业证书等资料；
2. 开学典礼：确定双方出席典礼的领导，学员代表等信息，提供典礼议程；
3. 学员报到：确定报到地点、是否有接机准备，提供报到须知。

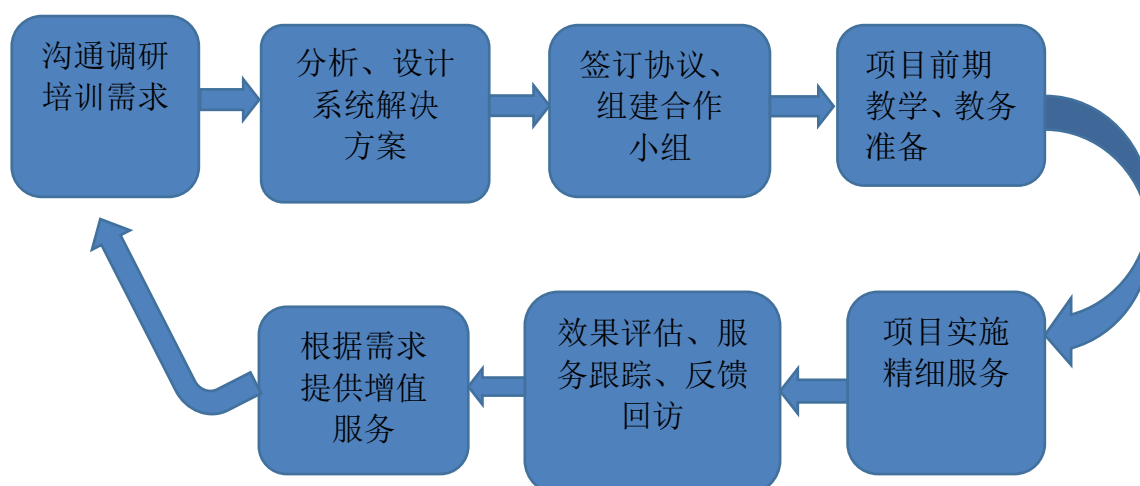
（三）结业认证

1. 培训期间，学员认真完成所有课程的学习，积极参与讨论，出勤率不低于 90%。
2. 通过以上考核的学员，由厦门大学统一颁发结业证书。证书由厦门大学统一编号，并加盖“厦门大学”。
3. 结业证书编号可通过厦门大学网站查询，并可供人事组织部门查询参考。

（四）评估、反馈、回访

1. 评估：授课师资、教学管理；
2. 反馈：将评估结果、学员学习动态等信息反馈给组织方；
3. 回访：对本期培训作总结，建立培训战略合作伙伴关系。

个性化全面解决方案定制流程图



六、师资队伍

1. 朱崇实



厦门大学原校长、曾任厦门大学校友总会理事长、一带一路研究院院长；厦门大学法学院 教授、博士研究生导师；主要的教学科研领域：经济法、金融法、外商投资法；出版著作 9 部、发表论文 40 余篇；先后获得“孙冶方经济科学奖”、“国家首届人文社科优秀成果奖”、“福建省社会科学优秀成果奖”；2010 年获评“中国最具魅力校长”、2012 年“学生喜爱的校长”等荣誉称号。

2. 邬大光



厦门大学特聘教授，厦门大学校务委员会副主任，兰州大学高等教育研究院院长，曾任厦门大学副校长，兼任中国高等教育学会副会长、中国教育发展战略学会副会长、教育部高等学校专业设置与教学指导委员会副主任、教育部社会科学委员会委员、全国高等院校质量保障联盟理事长等职。研究方向：高等教育理论、高等教育管理、大学历史与文化。

3. 李清彪



原集美大学党委副书记、校长。作为项目负责人已累计主持完成或正在实施的科研项目 20 余项，其中包括国家重点基础研究计划（973 计划）项目课题（科技部）、国家 863 计划项目（科技部）、国家自然科学基金重点项目（2 项）等国家、省部级科研项目；发表科研论文 SCI 收录 187 篇，共被引 5987 次，单篇被引 774 次，EI 收录 188 篇，获得国家授权发明专利 22 项，公开美国发明专利 2 项。先后荣获“福建省优秀教师”、“福建省高校教学名师奖”、“宝钢优秀教师奖”、“全国石油和化工优秀科技工作者”、“厦门市优秀教师”、“厦门市劳动模范”、“泉州市科技创新领军人才”、厦门大学“优秀本科生导师”等称号。业余时间在校内开了几十场课外讲座，也应邀到 20 多所大学作了励志讲座，深受学生的欢迎。

4. 徐进功



厦门大学党委副书记，马克思主义学院教授，厦门大学委员会常委，中共党史、思想政治专业研究生导师，教育部哲学社会科学重大攻关课题评审专家。兼任厦门大学理论报告员，福建省思想政治理论教学研究会副会长，福建省统一战线研究会理事，福建省新农村建设研究会理事。长期从事中国革命史、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的教学和马克思主义中国化、马克思主义意识形态、党史党建的研究工作。在《马克思主义与现实》等全国核心刊物发表学术论文数十篇。主持《马克思主义时代化内涵研究》等多项省部级课题，多项成果获省部级奖励。在完成繁重的教学科研任务的同时积极宣传党的路线、方针、政策，近年来在校内外作社会主义核心价值体系、社会主义荣辱观、科学发展观等时政报告一百多场，在社会上产生较大的反响。

5. 潘世墨



厦门大学哲学系教授，博士生导师。曾任厦门大学党委副书记兼副校长、厦门大学常务副校长、教育部本科教学评估专家委员会委员等职。主要从事科学哲学、逻辑学的教学科研和高等学校管理工作。曾获国家级优秀教学成果二等奖（第一作者）。十多年参与多所高校的本科教学评估工作。

6. 郭祥群



厦门大学化学化工学院教授，博士生导师。教学科研成果先后获国家级奖 3 项，省部级奖 6 项。先后获厦门市拔尖人才、福建省优秀教师、首届福建省教学名师奖、首届国家教学名师奖、政府特殊津贴、宝钢优秀教师奖、全国模范教师与全国教育系统巾帼建功标兵荣誉称号。主持并主讲国家精品课程“分析化学”、福建省优质硕士学位课程“分子发光分析”。

7. 林亚南



厦门大学“陈景润数学特聘教授”。中国数学会常务理事，教育部数学专业教学指导委员会成员（2013-2018），教育部大学数学课程教学指导委员会成员（2019-）。曾任厦门大学研究生院副院长，数学科学学院院长，福建省数学会理事长。国务院政府特殊津贴专家，中组部“万人计划”领军人才，国家第四届“教学名师奖”，福建省“千百万人才计划”，福建省“师德标兵”，福建省高校领军人才，福建省杰出人民教师，《数学研究》《数学文化》编委。国家精品课程、国家优秀资源共享课程、在线 MOOC《高等代数》负责人。主持的项目获得福建省优秀教学成果一等奖，特等奖，国家高等教育教学成果二等奖。在《中国大学教学》等杂志发表教学论文 8 篇。连续主持国家自然科学基金面上项目和参加重点项目至今，发表近 50 篇学术论文。获得福建省科技进步二等奖（独立，2001 年），教育部自然科学一等奖（合作，2006 年）。

8. 朱水涌



本名朱水永。厦门大学中文系教授，原厦门大学人文学院副院长、博士生导师，厦门市作家协会副主席，曾任厦门大学国家级教师教学发展示范中心常务副主任，现为该中心教学指导委员会主任，福建省比较文学学会会长。主持承担 4 项国家社会科学基金项目及多项福建省、教育部社会科学研究与教改项目。出版专著《文化冲突与文学嬗变》《世界文学格局中的中国小说》等 13 部，发表学术论文 200 多篇，主编《鲁迅：厦门与世界》《武夷山世界自然与文化遗产监测与研究》丛书及“厦门大学百年院系史”系列 30 多部，并有多种文艺创作及电视纪录片作品，多次获中国电视奖（二等、三等奖）、福建省社科优秀成果奖（三等奖）、福建省教学成果奖（一等奖、二等奖）和中国当代文学研究优秀成果奖。

9. 别敦荣



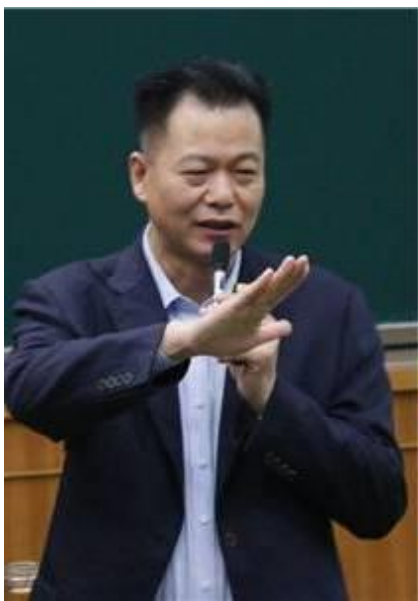
厦门大学教育研究院教授、院长、博士生导师，国家人文社科重点研究基地——厦门大学高等教育发展研究中心主任。长期参与教育部高等教育政策咨询与研究，主持和承担国家级、省部级研究课题多项；出版《中美大学学术管理》、《20世纪高等教育·教学卷》（上下卷）、《中国高等教育改革与发展30年》、《高等教育管理与评估》、《高等学校教学论》、《世界一流大学教育理念》、《现代大学制度：原理与实践》、《大学教学原理与方法》等专著，发表学术论文300多篇。

10. 刘振天



教育学博士，厦门大学教育研究院党委书记，教育部人文社会科学重点研究基地厦门大学高等教育发展研究中心主任，教授，博士生导师。主要从事高等教育理论、高等教育管理、质量评价研究，曾长期在教育部从事高等教育教学评估组织和研究工作。参与过教育振兴行动计划、国家中长期教育改革纲要、新时代教育评价改革体方案等重要文件调研起草工作。兼任教育部高等学校设置评议委员会委员、中国高等教育学会理事、高等教育学专业委员会副理事长。

11. 计国君



厦门大学管理学院教授，博士生导师。厦门大学教师发展中心主任、英国赫尔大学—厦门大学联合物流研究所所长，原厦门大学教务处长。主要从事供应链管理、服务科学、顾客行为、电子商务、高等教育管理等领域研究，2006年入选福建省新世纪优秀人才支持计划。任教育部物流管理与工程类专业教学指导委员会委员、中国技术经济学会理事、中国自动化学会经济与管理工程专业委员会副主任、中国高等教育学会理科教育专业委员会常务理事、中国高等教育学会素质研究会常务理事、教育部与福建省审核评估专家。在国内外学术刊物上发表论文300多篇，150多篇被SCI、EI、CPCI-S、CPCI-SSH收录，出版专著5部，出版教材8部，主持或参与完成国家自然科学基金、教育部哲学社会科学重大攻关项目等课题20多项，获电子工业部科技进步三等奖（集体）、福建省社会科学优秀成果三等奖、厦门市社会科学优秀成果二等奖、高等教育国家级教学成果奖、福建省教学成果奖、宝钢优秀教师奖等奖项。2021年入选福建省高层次人才（A类）、2022年入选厦门市高层次人才（A类）。

12. 谭 忠



国家级教学名师，数学建模知名学者，厦门大学深圳研究院院长，厦门大学“闽江学者”特聘教授、博士生导师，国务院第八届学位委员会数学学科评议组成员，国务院政府特殊津贴专家，数字福建大数据基础技术厦门研究院院长，中国工业与应用数学学会常务理事，福建省大学生数学建模竞赛组委会主任。曾获全国优秀博士学位论文指导教师称号。是唯一指导全国大学生数学建模竞赛获两个“高教社杯”最高奖的指导教师，2003年至今共指导50多项全国一等奖，100多项全国二等奖。曾获国家级教学成果二等奖、省级教学成果特等奖、一等奖。曾获福建省教学名师奖、宝钢优秀教师奖和卢嘉锡优秀导师奖。

13. 王备战



厦门大学信息学院教授、博士生导师，工学博士。主要研究方向包括数据库系统、数据仓库与数据挖掘、多媒体信息检索、软件体系结构、数字媒体技术等。先后获福建省第七届高等教育教学成果二等奖、厦门大学第七届高等教育教学成果一等奖，以及“厦门市优秀教师”、“厦门大学教学名师”等荣誉称号。

14. 鲁加升



厦门南洋学院董事长，校长，教授。厦门市首届十大杰出创业青年，福建省航空学会副理事长，福建省民办教育协会副会长，中国民办教育协会常务理事，中国民办教育协会高等教育专业委员会副理事长，厦门中华职业教育社副主任，教育评估专家。曾多次被评为市、省、部级“优秀青年”、“先进工作者”、“优秀共产党员”、“优秀教师”；先后荣获“中华爱国英才”和“新世纪中国改革人物”称号；被评选为“中国高中生最钦佩的民办高校校长”、“新时代中国改革之星——25位最具改革理念的中国知识界、政界人物”、“中国高校杰出校长”、“中国十大杰出民办教育家”、“2006年度中国教育改革创新风云人物”、“厦门市十大杰出创业青年”，全国“黄炎培职业教育杰出校长”、“中国民办高等教育先进个人”、“福建省职业院校名校长”、“厦门经济特区建设30周年厦门商界人物贡献奖”等殊荣。在全国、地方刊物和学术会议发表论文、文章300余篇次，编著有《大学生创新创业基础》等著作。

15. 林育兹



原厦门大学航空航天学院工程技术中心主任、厦门大学嘉庚学院机电工程学院副院长、现任厦门大学嘉庚学院校企校地合作部部长，教授级高级工程师、硕士生导师。发表学术论文 20 余篇；主编出版教材著作 8 本，约 550 万字；获批国家专利 20 余项，涉及生物技术、环保节能、智能制造、安全防控等领域，主持完成科研课题 30 余项，多数在企业转化产品并推广及应用；主持完成多所大型实验室建设；曾分别获军队科技进步三等奖、省级教学成果特等奖、一等奖，省部级优秀教师，中国创新创业大赛省级一等奖、国家级前六名等，独立

指导 10 多位毕业生成功创业。

16. 钱洪流



厦门大学医学院教授，福建省精品课程《病理学》负责人，厦门市卫生局医疗纠纷病理鉴定专家。主持厦门市重大科技项目，创办分子病理诊断研究中心，开展肿瘤分子分型、靶向药物的靶基因检测、肿瘤多基因表达检测判断肿瘤预后等研究，以及病理实验教学的数字化建设等工作，使厦门大学医学院病理学学科由单一教学，发展为教学、科研、临床应用多方面结合的学科，为培养年轻教师打下良好基础。

17. 刘国深



厦门大学台湾研究院原院长，现任厦门大学“闽江学者”特聘教授、“两岸关系和平发展协同创新中心”执行主任，博士生导师。先后入选国家“百千万人才工程”、“万人计划”、“文化名家”，国家级“有突出贡献中青年专家”。兼任中国和平统一促进会学习委员会副主任。主要研究领域为台湾政治、两岸关系。曾应邀前往美国、日本、泰国、菲律宾、韩国、丹麦等国家，台湾、香港、澳门等地区演讲；此外还多次应邀在中央电视台“国际频道”和“海峡两岸频道”、凤凰卫视“世纪大讲坛”、台湾中天电视、TVBS 等媒体担任嘉宾或专题演讲。

18. 傅小凡



厦门大学管理学院 MBA 中心教授，博士生导师。主要担任中国哲学、伦理学、美学、中国文化、商业伦理与企业社会责任、国学与管理、中国管理哲学等课程的教学工作。2014 年 2 月 17 日—4 月 17 日在中央电视台《百家讲坛》栏目主讲系列节目《大明悲歌——崇祯那些年》。2015 年 6 月 13 日—7 月 10 日在《百家讲坛》栏目主讲系列节目《大明疑案》。2015 年 10 月 22 日—25 日主讲系列节目《走近朱熹》，全国反响热烈。

19. 袁 晶



厦门大学生命科学学院“闽江学者”特聘教授，博士生导师；2012年入选中组部“青年千人计划”；2015年获国家自然科学基金优秀青年基金资助。主要从事寄生性原生动物-疟原虫的寄生发育和耐药的生物学机制研究。近年来研究集中在在疟原虫按蚊寄生发育和感染的信号调控、疟原虫基因组修饰方法、以及疟疾药物耐药的分子遗传等方面。以通讯或第一作者在 *Current Biology* (2018)、*mBio* (2017、2014)、*Science* (2011)、*Nature Chemical Biology* (2009) 等杂志上发表论文。2017年获厦门大学第十二届教学比赛特等奖。

20. 朱建平



厦门大学管理学院教授、博士生导师，厦门大学数据挖掘研究中心主任。其负责的厦门大学数据挖掘研究创新团队荣获第五届“中国侨界贡献奖”，获得福建省第十二届“五四青年奖章”集体奖。主要研究方向数理统计、数据挖掘、数据科学与商业智能、计量经济学。主持国家社科基金重大项目、国家社科基金项目、国家教育部人文社会科学项目、国防科工委计划项目、国家统计局重点课题等 20 余项纵向课题，发表学术论文 110 余篇。独立完成《世纪之交中国统计学科的回顾与思考》和《数据挖掘的统计方法及实践》等学术专著 6 部，主编《应用多元统计分析》等教材 10 部，多项成果获省部级以上奖励。

21. 郭建鹏



厦门大学教育研究院副院长、教授、博士生导师。香港大学教育学院博士。教育心理研究所所长，大学教学研究中心主任，厦门大学国家级教师发展中心兼职专家。“福建省杰出青年科研人才培育计划”人选。美国 University of Iowa 访问学者。主要从事课程教学论和教育心理学研究，通过实证研究探讨学习的规律及教学方法的改进，以及把大数据、信息技术与慕课、翻转课堂教学、混合式教学结合起来，实现教学创新，提高教学效果。在国内外顶尖学术刊物发表论文 30 多篇，著有《翻转课堂与高校教学创新》等多部著作，主持多个国家级、部省级课题，获得福建省教学成果奖一等奖、社会科学优秀成果奖在内的多个省市级奖项。

22. 洪学敏



厦门大学信息学院教授、博士生导师；厦门大学高等教育发展研究中心兼职研究员；主要研究兴趣为语义通信原理、高等教育信息化、智能通信与导航技术。长期致力于信息技术驱动的基层教学改革实践，是可信开放教学环境构建的倡导者和实践者。主持教育-信息交叉领域国家自然科学基金“高等教育可信在线教学环境构建方法与关键技术研究”，主持教育部新工科研究与实践项目，教育部高教司产学合作协同育人项目，福建省教育厅创新创业专业综合改革项目等多项教学改革研究项目。

23. 庄敏琦



福建省特级教师、正高级讲师（专技三级）。现任福建技术师范学院客座教授、福建省教育信息化专家委员会成员、福建省职教中心专家组成员；福建省职业教育诊断与改进专家委员会委员；厦门市“庄敏琦名师工作室”领衔人、“鹭江讲坛”报告人、被授予厦门市教育系统“党员名师”。历任集美轻工业学校党委副书记、副校长，厦门工商旅游学校党委书记、校长；福建省人民政府督学、厦门市人民政府督学，厦门市教育学会、厦门市信息协会常务理事；福建省职业教育联盟副理事长、学术委员会主任；2020年，作为厦门市职业教育专家赴北京参与撰写《教育部 福建省人民政府关于支持厦门职业教育高质量发展助力两岸融合的意见》的厦门市职教高地建设文件。承担国家级课题5项、福建省级课题6项、厦门市级课题多项，指导或承担的教学成果荣获福建省一等奖2项、二等奖2项，厦门市一等奖2项；多篇论文在北大核心期刊发表并被EI、CA、CSSCI、RCCSE等收录，主编教材获高职高专“十二五”规划示范教材和面向21世纪德育教育精品课程等荣誉。

24. 庄铭星



正高级讲师，厦门信息学校党委书记兼校长，厦门市人民政府督学，兼任全国中等职业学校校长联席会议副主席，中国职教学会中职分会副会长，教育部职业院校文化素质教学指导委员会委员、福建省中华职教社专家智库专家和厦门市湖里区政协委员。曾荣获全国中等职业学校德育工作先进个人、第五届黄炎培杰出校长奖、国家级教学成果奖二等奖、福建省劳动模范、金砖国家领导人第九次会晤筹备和服务保障福建省先进个人、福建省优秀校长、2017年福建省教学成果特等奖、厦门市劳动模范、任二届厦门市拔尖人才等。厦门市设立庄铭星劳模创新工作室、中职德育庄铭星名师工作室。

25. 薛成龙



长期从事高等教育研究与管理，曾任厦门大学教务处副处长，厦门大学研究生院副主任，现任厦门大学教师发展中心副主任。曾受聘教育部本科审核评估专家参与本科审核评估工作，曾作为国家公派访问学者访问加拿大阿尔伯特大学。作为团队主要成员之一，参与教育部社科重大攻关项目“本科教育质量研究”以及“中国高等教育质量报告”等重要研究项目。作为主要成员组织并参与联合国教科文组织教育规划研究所（IIEP）发起的“高等教育内部质量保障优秀原则”（IQA）项目研究，发表十多篇学术论文，获得国家级教学成果奖二等奖2项（排名4和5），参与组织多项教改项目并作为团队主要成员之一获福建省教学成果特等奖2项（排名4和5），一等奖2项（排名4和7）和二等奖2项（排名4和5），以及全国研究生教育学会评选的全国研究生教育教学成果奖二等奖1项（排名4）。

26. 郑宏



厦门大学教师发展中心副教授，高等教育学硕、博士均师从潘懋元先生，研究方向为高等教育基本理论、高等教育国际化、通识教育与大学教师发展，曾经承担教育部课题及哲学社会科学重大项目子课题，2015-16年度爱尔兰都柏林大学访问学者，2018年英国卡迪夫大学短期访问学者；联合国教科文组织“高等教育内部质量保障优秀原则和创新实践项目”（简称IQA项目）专家组成员。著作有《厦门大学历史与文化的解读》、《南方之强——厦门大学文化研究》等，在《高等教育研究》、《厦门大学学报》、《台湾研究集刊》等核心期刊发表论文多篇。

27. 杜 妮



厦门大学数学科学学院副教授，数学与应用数学系副主任。主讲的“高等代数”是国家级精品课程，第一批国家级精品资源共享课，上线中国大学MOOC。厦门大学 2018 年“我最喜爱的十位老师”，厦门大学首届青年教师教学技能大赛一等奖，2005 年；厦门大学第十二届青年教师教学技能大赛“翻转课堂”一等奖，2017 年；全国高校数学微课程教学设计竞赛华东赛区特等奖，全国二等奖，2015 年；主持国家自然科学基金面上项目。

28. 吴 凡



厦门大学教师发展中心副教授，高等教育学博士，硕士生导师。中国高等教育学会第十届“高等教育学”优秀博士学位论文获奖者。主要研究领域：大学生学习，大学教师发展。以项目负责人身份主持全国教育科学规划、福建省社科规划等课题 6 项，参与并完成联合国教科文组织教育政策规划所(UNESCO-IIEP)组织“高等教育内部质量保障优秀原则和创新实践项目”(Exploring Good and Innovative Options in Internal Quality Assurance in Higher Education, 简称“**IQA 项目**”)、国家重点课题、国家重大攻关项目等多项。

29. 洪志忠



厦门大学高等教育发展研究中心副教授,教育学博士,硕士生导师。美国威斯康星大学-麦迪逊分校(University of Wisconsin-Madison)访问学者。近年来研究领域主要集中于教师专业发展、课程与教学论等方面。

七、培训风景













八、校园风光



群贤楼群



嘉庚楼群



科学艺术中心



嘉庚学院主校楼群



芙蓉隧道



陈嘉庚像



思源谷



南校门



建南楼群

九、校园文化

1. 纪念馆

校史馆（开放时间周二至周五**8:00-17:30**；周六、周日**8:30-17:30**）：位于厦门大学的发祥地——群贤楼一楼，校史馆分为南强春秋、英才摇篮、科研重镇、走向世界、展望未来五部分，设置了100多幅校史展板，厦大的沧桑历程和辉煌成就均收录进了校史馆。

人类博物馆（开放时间周一至周五**8:00-11:30**；**14:30-17:30**）：厦门大学人类博物馆是中国最重要的一所人类学博物馆，在中国及东南亚久负盛誉。1926年秋，鲁迅等在厦门大学举办考古文物展览会，翌年厦门大学国学院成立文化陈列所。1934年著名人类学家林惠祥创办（私立）人类博物馆筹备处。1951年他将长期搜集到的海内外极其珍贵的文物全部捐献给厦门大学，经中央教育部批准同年成立厦门大学人类博物馆，1953年正式开馆。该馆为上世纪初建造的一株南洋风格的三层建筑，面积约2600平方米，是福建省最早的博物馆，也是中国高校最早的博物馆之一。

陈嘉庚纪念馆（开放时间周二至周五 **8:00-17:30**；周六、周日**8:30-17:30**）：位于厦门大学群贤楼。1919年，陈嘉庚先生开始积极筹办厦门大学，他本人认捐开办费一百万元，常年费分12年付款共三百万元，值得一提的是那时候的嘉庚先生，他的资产总额便是四百万元，由此便可看出先生创办厦大的坚定决心。厦门大学成立之初设有文、理、法、商、教育，五院17个系，这是我国第一所由华侨创办的大学，也是全国唯一独资创办的大学，于1921年4月6日开学，陈嘉庚独力维持了16年。纪念馆是为迎接90周年校庆重新装修，主要是以图片形式展示了校主陈嘉庚先生的一生。

建设规划馆（开放时间周二至周五**8:00-17:30**；每周六、周日**8:30-17:30**）：位于厦门大学群贤楼。规划是建设的命脉，建筑是凝固的历史，规划与建筑是大学办学特色的鲜明体现。厦门大学自1921年创校以来，秉承陈嘉庚建设“世界之大学”的信念与“教育事业无止境”的远见卓识，以创一流、国际化、有特色的理念，规划建设“南方之强”学府。本馆呈现了厦门大学校园规划建设的历史，现状与未来，展示了厦门大学在9000多亩的土地上一次又一次的历史跨越。

鲁迅纪念馆（开放时间周一至周五**8:00-17:30**）：位于厦门大学集美楼。这是目前国内唯一设在高校的鲁迅纪念馆。1926年9月4日至1927年1月16日鲁迅在厦门期间曾寓居于此。在厦门大学任国文系教授与国学研究院教授，除教学外，还撰写了17万字的著作。

为了纪念鲁迅、学习鲁迅，厦门大学于1952年10月创建鲁迅纪念室，设于集美楼二楼原鲁迅先生在校任教时工作、生活过的地方。

厦门大学革命史展览馆（开放时间周一至周五8:00-17:30）：位于厦门大学同安楼。1926年2月，中共厦门大学支部在囊萤楼诞生，这也是福建省的第一个共产党组织，厦门大学由此成为了八闽大地的革命摇篮。大量有志青年加入到反帝反封建的活动中来，使整个厦门地区、乃至闽南、闽西地区的革命斗争形势迅速发展，到1927年1月筹备建立厦门总工会总工会时，总工会已经有30多个基层组织，三万多工会成员。纪念室为为5个部分，展示了中共厦门大学支部从1926年成立到1949年厦门解放期同的战斗历程，而第一任党支部书记罗扬才烈士的事迹被放在了最显眼的位置。

2. 讲座信息

厦门大学校内安排很多高质量的讲座以及公开活动。此类信息一般公布在学校各公告栏上。

公告栏地址：

- 1) “建文楼”西侧栏；
- 2) “科学艺术中心”楼旁；
- 3) “西校门”邮政点旁。

3. 体育健身

- 1) 室外篮球场：演武运动场，东苑篮球场；
- 2) 足球场：上弦场（建南大会堂前面）；
- 3) 排球场：东苑排球场；
- 4) 网球场：东苑网球场；
- 5) 室外羽毛球场：东苑羽毛球场。